

Valutazione del COMPORTAMENTO – Scuola Secondaria di primo Grado

Comportamento		(gravemente scorretto)	(non corretto)	(accettabile)	(discreto)	(buono)	(ottimo)	(eccellente)
Atteggiamento nei confronti delle regole di convivenza	Nei confronti delle regole di istituto (frequenza regolare, puntualità, sicurezza; regolarità nelle giustificazioni e nel riferire le comunicazioni della scuola)	Gravemente irrispettoso <i>Attribuito agli alunni responsabili di gravi violazioni delle regole e a cui siano state irrogate sanzioni disciplinari* (allontanamento dalla comunità scolastica sino al permanere delle condizioni di accertata incompatibilità ambientale, riconversione della sanzione in attività a favore della comunità scolastica, esclusione dallo scrutinio finale o non ammissione all'esame di stato)</i>	Irrispettoso <i>Attribuito agli alunni responsabili di gravi infrazioni disciplinari, anche configurabili come reato e a cui siano state irrogate sanzioni disciplinari* (ammonizione scritta del Dirigente, convocazione della famiglia, allontanamento dalla comunità scolastica per una durata definita e commisurata alla gravità del reato)</i>	Poco rispettoso <i>Attribuito agli alunni responsabili di violazioni delle regole e a cui siano state irrogate sanzioni disciplinari* (ammonizione privata del Dirigente o del Collaboratore del Dirigente)</i>	Non sempre rispettoso frequenti inosservanze delle regole e/o mancanze di rispetto)	Generalmente corretto alcune inosservanze delle regole e/o mancanze di rispetto (ammonizioni verbali, note didattiche)	Corretto (nessuna inosservanza delle regole e/o mancanza di rispetto)	Serio e maturo (nessuna inosservanza delle regole e/o mancanza di rispetto e contributo alla crescita del gruppo)
	Nei confronti di sé stessi (manifesta cura personale, ordine e abbigliamento consono all'istituzione scolastica)							
	Nei confronti degli altri e dell'ambiente (rispetta i compagni, gli adulti – docenti e personale non docente – e le cose proprie ed altrui nelle diverse situazioni)							
Impegno e senso di responsabilità	Si impegna costantemente, ha con sé il materiale necessario e porta sempre a termine gli impegni presi			Irregolare	Selettivo	Nel complesso adeguato	Adeguito	Assiduo
Collaborazione e partecipazione	Partecipa alle lezioni con interesse e collabora positivamente			Saltuaria	Discontinua	Generalmente regolare	Costante	Costante e originale

La valutazione complessiva per ciascun alunno sarà data dalla media delle valutazioni riferite a *Atteggiamento nei confronti delle regole di convivenza, Impegno e senso di responsabilità, Collaborazione e partecipazione*; tuttavia, in presenza di sanzioni disciplinari (*art. 44 e 45 del Regolamento di Istituto), prevarrà la valutazione dell'Atteggiamento nei confronti delle regole di convivenza