

<p>Curriculum Vitae Europass</p>	
<p>Informazioni personali</p>	<p>Nome / Cognome Stefano Schiassi</p>
<p>Indirizzo</p>	
<p>Telefono</p>	
<p>E-mail</p>	
<p>Cittadinanza</p>	
<p>Data di nascita</p>	
<p>Sesso</p>	
<p>Occupazione e settore professionale</p>	<p>Accompagnatore di Montagna GAB e Educatore ambientale, Guida Escursionistica e Speleologica del Parco Regionale della Vena del Gesso Romagnola, Facilitatore della Rete delle scuole all'aperto, Collaborazioni con Enti Pubblici e Privati per la progettazione e realizzazione di attività educative per ragazzi, escursioni e trekking per famiglie e adulti, campi estivi per bambini e corsi di Nordic Walking.</p>
<p>Esperienza professionale</p>	
<p>Date</p>	<p>Dal 2014-al 2018</p>
<p>Lavoro o posizioni ricoperte</p>	<p>Educatore ambientale e Guida Ambientale Escursionistica – Guida Escursionistica e Speleologica del Parco della Vena del Gesso Romagnola</p>
<p>Principali attività e responsabilità 2018</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia: Realizzazione di progetti di educazione ambientale presso i plessi Ciari e Minghetti e Panzacchi rivolti a 11 classi. 2. Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia: Nell'ambito del progetto di Outdoor education, facilitatore per la Rete delle Scuole all'Aperto 3. Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme: Realizzazione di progetti di educazione ambientale presso il plesso Serotti di Osteria Grande per 10 classi. 4. Istituto Comprensivo 20 di Bologna: incarico per la manutenzione delle

<p>17. Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia: Realizzazione di progetti di educazione ambientale presso i plessi Ciari e Minghetti e Panzacchi rivolti a 10 classi.</p> <p>18. Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme: Realizzazione di progetti di educazione ambientale presso il plesso Serotti di Osiera Grande per 10 classi.</p> <p>19. Istituto Comprensivo 20 di Bologna: incarico per la manutenzione delle Aule Verdi delle scuole Fortuzzi e Carducci e realizzazione di percorsi di educazione ambientale per 16 classi.</p> <p>20. I.C. di Castenaso: progetto "gli alberi raccontano che..." rivolto agli alunni delle 3 classi seconde.</p> <p>21. Istituto Paolini Cassiano di Imola: Realizzazione del progetto "C'è sentiero e sentiero" in collaborazione con il CAI Sezione Alpinismo Giovanile, coinvolge 1 classe</p> <p>22. Anima Mundi di Cesena: nell'ambito del progetto La Grande Macchina del Mondo di Hera, visite guidate agli impianti e lezioni in aula.</p> <p>23. La Notola A.S.D. di Bologna: Conduzione di visite guidate alla Grotta del Re Tiberto nel Parco della Vena del Gesso Romagnola in qualità di Guida Escursionistica e Speleologica del Parco. Visite al tratto speleologico della grotta</p> <p>24. Il Bosco Soc. Cooperativa Sociale di Imola: Conduzione di escursioni per ragazzi nell'ambito del Summer Camp Estate 2017 - Palazzuolo sul Senio - Maradi</p> <p>25. Ecosistema Imola: Presidio punti informativi Parco della Vena del gesso Romagnola in occasione della fiera di Imola e di altre iniziative.</p>	<p>Principali attività e responsabilità 2017</p>
<p>5. Aule Verdi delle scuole Fortuzzi e Carducci e realizzazione di percorsi di educazione ambientale per 8 classi. Realizzato progetto e intervento per il rifacimento dello stagno didattico della scuola Fortuzzi.</p> <p>6. I.C. di Castenaso: progetti "gli alberi raccontano che..." "esplorazione e orientamento" rivolto agli alunni di 5 classi del plesso Marconi e 2 del plesso Fresu.</p> <p>7. Istituto Paolini Cassiano di Imola: Realizzazione del progetto "C'è sentiero e sentiero" in collaborazione con il CAI Sezione Alpinismo Giovanile, coinvolge 1 classe</p> <p>8. Anima Mundi di Cesena: nell'ambito del progetto La Grande Macchina del Mondo di Hera, visite guidate agli impianti e lezioni in aula.</p> <p>9. Parco della Vena del Gesso Romagnola - Scuola Parchi Romagnola. Docenze nell'ambito dei corsi di escursionismo e conoscenza del Parco a favore dei docenti dell'istituto comprensivo di Lugo e delle GEV.</p> <p>10. La Notola A.S.D. di Bologna: Conduzione di visite guidate alla Grotta del Re Tiberto nel Parco della Vena del Gesso Romagnola in qualità di Guida Escursionistica e Speleologica del Parco. Visite al tratto speleologico della grotta. Visite guidate alla Grotta di Onferno.</p> <p>11. Realizzazione di escursioni e laboratori didattici nell'ambito dei campi UISP S. Lazzaro gestiti dall'ASD La Notola</p> <p>12. Il Bosco Soc. Cooperativa Sociale di Imola: Conduzione di escursioni per ragazzi nell'ambito del Summer Camp Estate 2018 - Palazzuolo sul Senio - Maradi</p> <p>13. La Lumaca Modena: Attività di informatore ambientale sulla nuova raccolta differenziata nel Comune di Castel San Pietro Terme</p> <p>14. Scuola Primaria Mengoni di Fontanelice: Progetto sull'ambiente del Santerno con incontri in aula e uscite sul territorio.</p> <p>15. Calendario escursioni 2018: escursioni e trekking nei parchi regionali e nell'Appennino Tosco emiliano per famiglie e gruppi, in collaborazione anche CNA Faenza, I.F. Imola tourist company, Appennino Slow.</p> <p>16. CNA Faenza: Sentieri e Sapori, 9 escursioni alla scoperta del territorio in collaborazione con gli agriturismi e le aziende agricole.</p> <p>17. Imola Faenza Tourism Company: Camminar per Sagre, 4 escursioni in occasione di importanti sagre del territorio Imolese e Faentino</p>	

<p>26. La Lumaca Modena: Attività di informatore ambientale sulla nuova raccolta differenziata a Imola e nella valle del Santerno promossa da HERA Regionale della Vena del Gesso Romagnola.</p> <p>27. Proloco Fontanelice: calendario escursioni per la cittadinanza nel Parco Regionale della Vena del Gesso Romagnola.</p> <p>28. Calendario escursioni 2017: escursioni e trekking nei parchi regionali e nell'Appennino tosco emiliano per famiglie e gruppi, in collaborazione anche con Promoppenino.</p> <p>29. "Palazzo di Varignana Resort & SPA" Tracciatura e realizzazione schede descrittive di percorsi escursionistici e MTB, attività di Nordic walking per i loro ospiti.</p> <p>30. Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia: Realizzazione di progetti di educazione ambientale presso i plessi Ciari e Minghetti e Panzacchi rivolti a 14 classi.</p> <p>31. Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme: Realizzazione di progetti di educazione ambientale presso il plesso Scroli di Osteria Grande per 8 classi.</p> <p>32. Istituto Comprensivo 20 di Bologna: incarico per la manutenzione delle Aule Verdi delle scuole Fortuzzi e Carducci e realizzazione di percorsi di educazione ambientale per 12 classi.</p> <p>33. Scuola Primaria Mengoni di Fontanelice: Realizzazione progetto dal grano al pane con 2 classi.</p> <p>34. L'Istituto Paolini Cassiano di Imola: Realizzazione del progetto "C'è sentiero e sentiero" in collaborazione con il CAI Sezione Alpinismo Giovanile, coinvolte 4 classi</p> <p>35. LEA di Villa Scandellara Quartiere San Vitale Bologna: Realizzazione di progetti per le scuole del quartiere sulle tematiche dell'orto, della biodiversità e dell'ambiente urbano, coinvolte 9 classi.</p> <p>36. Geolab di Imola: nell'ambito del progetto "La Grande macchina del mondo" promosso dal Gruppo Hera, realizzazione di interventi presso 35 classi, per circa 150 ore di didattica, delle scuole dei comuni di Castel San Pietro Terme, Medicina, Morano, Casaleguello, Faenza, Imola, Fontanelice, Castiglione del Rio, Casalfumane e Firenze sulle tematiche inerenti i rifiuti e l'energia.</p> <p>37. Anima Mundi di Cesena: nell'ambito delle attività promosse dal Quartiere San Vitale di Bologna e gestite dal LEA di Villa Scandellara, condotto escursioni per famiglie nelle aree protette del territorio Bolognese e Modenese. Realizzato laboratori presso il LEA.</p> <p>38. La Notola A.S. di Bologna: Conduzione di visite guidate alla Grotta del Re Tiberio nel Parco della Vena del Gesso Romagnola in qualità di Guida Escursionistica e Speleologica del Parco. 47 visite guidate</p> <p>39. Il Bosco Soc. Cooperativa Sociale di Imola: Conduzione di escursioni per ragazzi nell'ambito del Summer Camp Estate 2016 – Palazzuolo sul Senio – Marradi</p> <p>40. Ass. Open di Bologna: Campi estivi 2016 per ragazzi della scuola primaria a Bologna</p> <p>41. Gipisse Imola: realizzazione di 2 visite guidate e laboratori per famiglie</p> <p>42. Ecossistema Imola: Presidio punti informativi Parco della Vena del Gesso Romagnola in occasione della fiera di Imola e di altre iniziative.</p> <p>43. Tour operator vari: visite guidate naturalistiche nel Parco Storico di Monte Sole e nel Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi.</p> <p>44. Decathlon Faenza: Escursione nel Parco Regionale della Vena del Gesso Romagnola per attività di promozione per i loro clienti.</p> <p>45. La Lumaca Modena: Attività di informatore ambientale sulla nuova raccolta differenziata a Imola e nella valle del Santerno promossa da HERA Regionale della Vena del Gesso Romagnola.</p> <p>46. Proloco Fontanelice: in occasione di Tipica 2016 escursione notturna per la cittadinanza nel Parco Regionale della Vena del Gesso Romagnola.</p> <p>47. Nordic Walking: Corso Autunno 2016 per 8 allievi.</p> <p>48. Calendario escursioni 2016: escursioni e trekking nei parchi regionali e nell'Appennino tosco emiliano per famiglie e gruppi, in collaborazione anche con Promoppenino.</p>	<p>Principali attività e responsabilità 2016</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

<p>49. "Palazzo di Varignana Resort & SPA" Tracciatura e realizzazione schede descrittive di percorsi escursionistici e MTB, attività di Nordic walking per i loro ospiti.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia: Realizzazione di progetti di educazione ambientale presso i plessi Ciari e Minghetti e Panzacchi rivolti a 12 classi. • Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme: Realizzazione di progetti di educazione ambientale presso il plesso Serotti di Osteria Grande per 10 classi. • Istituto Comprensivo 20 di Bologna: incarico per la manutenzione delle Aule Verdi delle scuole Fortuzzi e Carducci e realizzazione di percorsi di educazione ambientale per 11 classi. • Progettazione e conduzione di escursioni e trekking nell'Appennino Bolognese e Modenese, Foreste Casentinesi, Dolomiti di Fiemme e Fassa. • Trekking: Sui sentieri dei Partigiani - 4 giorni lungo il cammino dei partigiani della Brigata Garibaldi di Imola - Alto Mugello e Romagna - Alta Via dei Parchi - Parco della Vena del Gesso Romagnola • Escursioni: Parco della Vena del Gesso Romagnola, Parco del Gesso • Valle del Sillaro, Parco della Vena del Gesso Romagnola, Parco del Gesso Bolognese, Alpe di Monghidoro, Riserva del Contrafforte Pliocenico. • Le iniziative sono state organizzate in collaborazione con: Appennino Slow, Itinerario, Quartiere San Vitale, Libreriamontenatura. • Nord ovest viaggi: Visita guidata al Parco Storico di Monte Sole per una classe della scuola secondaria di 1° grado di Lecco. • Conduzioni di gruppi di Alpinismo Giovanile del CAI di Imola e realizzazione del progetto "C'è sentiero e sentiero" in collaborazione con l'Istituto Paolini Cassiano di Imola A.S. 2014-15 • Corsi individuali e collettivi di Nordic Walking • Collaborazione per corsi di Nordic Walking e passeggiate naturalistiche con "Palazzo di Varignana Resort & SPA" • Geolab di Imola: Negli anni scolastici 2013-14 e 2014-15 nell'ambito del progetto "La Grande macchina del mondo" promosso dal Gruppo Hera, realizzazione di interventi presso 63 classi, per circa 250 ore di didattica, delle scuole dei comuni di Castel San Pietro Terme, Medicina, Mordano, Castelguelfo, Faenza, Imola, Fontanelice, Castel del Rio, CasalFiumanese e Fidenza sulle tematiche inerenti i rifiuti e l'energia. • La Lumaca di Modena: nell'ambito del progetto "Un Pozzo di Scienza" BE SMARTI Città intelligenti e creatività scientifica promosso dal Gruppo Hera, realizzati interventi presso gli Istituti Superiori delle città di Bologna, Modena, Sassuolo e Ferrara sulle tematiche inerenti l'energia e l'ambiente. • Anima Mundi di Cesena: nell'ambito delle attività promosse dal Quartiere San Vitale di Bologna e gestite dal LEA di Villa Scandellara, realizzate interventi didattici presso scuole di Bologna. Condotti escursioni per famiglie nelle aree protette del territorio Bolognese e Modenese. Realizzato laboratorio presso il LEA. • La Nottoia A.S.D. di Bologna: Conduzione di visite guidate alla Grotta del Re Tiberio nel Parco della Vena del Gesso Romagnola in qualità di Guida Escursionistica e Speleologica del Parco. • Geolab Imola: Visita guidata alla Grotta del Re Tiberio nell'ambito del Convegno Internazionale ESSC • Società dei Naturalisti e Matematici di Modena: Visita alla Grotta del Re Tiberio e alla Cava di Monticino • Il Bosco Soc. Cooperativa Sociale di Imola: Conduzione di escursioni per ragazzi nell'ambito del Summer Camp Estate 2014-2015 - Palazzuolo sul Senio - Maraldi • L'Altro Sport di Castel San Pietro: 2014 Conduzione attività educative e laboratoriali nei 2 turni di centro estivo Natura e Avventura. • Il Chiosstro Circolo Culturale: conduzione di escursioni alla scoperta dei 	<p>Principali attività e responsabilità 2014-2015</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Parchi Naturali del territorio bolognese, rivolte agli associati. 	
<p>Geolab di Imola; La Lumaca di Modena; Anima Mundi di Cesena; Appennino Slow di Pianoro; Promappennino di Zocca; Palazzo di Varigiana Resori & SPA; Istituto Comprensivo 20 BO; Istituto Comprensivo di Ozzano Emilia; Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme; Nord Ovest Viaggi.</p>	Nome dei datori di lavoro
Educazione ambientale, turismo, sport.	Tipo di attività o settore
Ottobre 2012 a dicembre 2013	Date
Educatore ambientale e Guida Ambientale Escursionistica	Lavoro o posizioni ricoperte
<p>1. Progettazione e conduzione di escursioni e trekking nell'Appennino Bolognese e Modenese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trekking: • Sui sentieri dei Partigiani - 5 giorni lungo il cammino dei partigiani della Brigata Garibaldi di Imola - Alto Mugello e Romagna • Viaggio lungo la storia di Bononia Romana la città di scienite - 3 giorni di cammino tra Bologna e il Parco dei Gessi Bolognesi • Alto Mugello tra i rifugi dei partigiani - 2 giorni nell'alta valle del Sauerne lungo i luoghi della resistenza partigiana con pernottamento nei bivacchi. • Escursioni giornaliere: • 5 nel Parco della Vena del Gesso Romagnolo; 2 nel parco dei Gessi Bolognesi e Calanchi dell'Abbadessa; Sassi di Roccamalatina; Orto di Gai; • Contraforte Pliocenico; Monghidoro e Lotano; Alta val di Zena; Parco della Martina; Monte delle Formiche. • Le iniziative sono state organizzate anche in collaborazione con Appennino Slow e Promappennino - Itinerando. • Conduzione gruppi di Alpinismo Giovanile del CAI di Imola • Progettazione e conduzione escursione per l'Università Aperta di Imola nell'ambito del progetto Camminare per conoscere. • Organizzazione e gestione di corsi e lezioni individuali di Nordic Walking • Collaborazione editoriale con le testate web: Bologna, bo e Vivere sostenibile con la realizzazione di articoli su itinerari escursionistici, gastronomici e storico culturali nel territorio Bolognese. <p>2. Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia: Realizzazione di progetti di educazione ambientale presso i plessi Gnudi, Ciari e Minghehi rivolti a 10 classi.</p> <p>3. Direzione Didattica Statale VIII Circolo di Bologna: incarico per la manutenzione delle Aule Verdi delle scuole Fortuzzi e Carducci e realizzazione di percorsi di educazione ambientale per 7 classi.</p> <p>4. Geolab di Imola: nell'ambito del progetto "La Grande macchina del mondo" promosso dal Gruppo Hera, realizzazione di interventi presso 27 classi delle scuole dei comuni di Castel San Pietro Terme, Medicina, Conselice, Faenza e Imola sulle tematiche inerenti i rifiuti e l'energia.</p> <p>5. La Lumaca di Modena: nell'ambito del progetto "Un Pozzo di Scienza" promosso dal Gruppo Hera, realizzati interventi presso gli Istituti Superiori delle città di Bologna, Modena, Imola, Lugo e Ferrara sulle tematiche inerenti l'utilizzo dei Social network.</p>	<p>Principali attività e responsabilità</p>

<p>6. Anima Mundi di Cesena: nell'ambito delle attività promosse dal Quartiere San Vitale di Bologna e gestite dal LEA di Villa Scandellara, realizzate interventi didattici presso scuole di Bologna e Casalecchio; nell'ambito del progetto Green Social Festival condotti laboratori presso le scuole secondarie di 1° grado di San Pietro in Casale e Galliera e presso il Liceo Copernico di Bologna; Condotto escursioni per famiglie nelle aree protette del territorio Bolognese e Modenese.</p> <p>7. L'altro Sport di Castel San Pietro Terme: Condotto un corso di Nordic Walking e 2 campi "Natura e Avventura" estivi per ragazzi come responsabile delle attività.</p>	<p>Nome dei datori di lavoro Geolab di Imola; La Lumaca di Modena; Anima Mundi di Cesena; Appennino Slow di Pianoro; Promappennino di Zocca; L'Altrosport di Castel San Pietro Terme</p>	<p>Tipo di attività o settore Educazione ambientale, turismo, sport</p>	<p>Date Da Luglio 2011 a Ottobre 2012</p>	<p>Lavoro o posizioni ricoperte 'Titolare del negozio alimentare di prodotti biologici'</p>	<p>Principali attività e responsabilità Come titolare ed unico operatore mi sono occupo della gestione del negozio e del servizio ai clienti. La gestione ha previsto rapporti con i fornitori, il controllo di cassa, gli aspetti normativi igienico sanitari, la sicurezza sul lavoro e la definizione delle strategie di promozione e vendita dei prodotti attraverso anche un sito dedicato A seguito dell'esercizio dell'attività sono anche in possesso del titolo di alimentarista.</p>	<p>Nome e indirizzo del lavoro</p>	<p>Tipo di attività o settore Commercio al dettaglio</p>	<p>Date Settembre 2007-aprile 2011</p>	<p>Lavoro o posizioni ricoperte Responsabile punto vendita Articoli da lattoneria e ferramenta</p>	<p>Principali attività e responsabilità Gestione ordini clienti, servizio clienti al banco, consulenza tecnica, organizzazione esposizione show-room, rapporti con ufficio acquisti, carico merce magazzino automatico, bolettazione fatturazione, gestione cassa.</p>	<p>Nome e indirizzo datore di lavoro Riviti srl Ponte Rizzoli Ozzano dell'Emilia BO</p>	<p>Tipo di attività o settore Commercio all'ingrosso con vendita al banco</p>	<p>Date 2000 al 2007</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

<p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Come Accompagnatore di Montagna, ho iniziato questa esperienza con il ruolo di operatore incaricato della gestione diretta dei progetti di Educazione ambientale, dal 2002 ho ricoperto il ruolo di coordinatore degli operatori impegnati nella realizzazione dei percorsi educativi e dal 2006 ho affiancato il responsabile commerciale nelle attività di sviluppo nell'area di Bologna e provincia.</p>	
<p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Educatore didattico, coordinatore di staff di lavoro, progettista di percorsi educativi per ragazzi e adulti, responsabile sviluppo commerciale per l'area di Bologna e Provincia.</p>	<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Cooperativa Anima Mundi – C.so U.Comandini 15 - 47023 Cesena FC 051-612520</p>
<p>Tipo di attività o settore</p> <p>Cooperativa di servizi</p>	<p>Date</p> <p>2001 - 2002</p>
<p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Consulente didattico presso i clienti privati e aziendali; Vendita dei servizi e dei corsi di formazione organizzati dalla società.</p>	<p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Vendita dei corsi di formazione – rapporti con il cliente</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Scuole Generali S.P.A.</p>	<p>Tipo di attività o settore</p> <p>Fornitura di servizi di formazione</p>
<p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Analista di laboratorio chimico merceologico</p>	<p>Date</p> <p>1988 - 2000</p>
<p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Analista di laboratorio dei prodotti cerealicoli e suoi derivati, dei concimi chimici per agricoltura e dei mangimi per uso zootecnico. Controllo e impiego di strumentazione avanzata e informatizzata da laboratorio e applicazione delle metodiche d'analisi ufficiali.</p>	<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Associazione Granaria Emiliana Romagnola - P.le Costituzione 8 Bologna</p>
<p>Tipo di attività o settore</p> <p>Settore commercio</p>	<p>Istruzione e formazione</p>
<p>Date</p> <p>1999</p>	<p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Accompagnatore di montagna</p>

Principali tematiche/competenze professionali possedute	Conoscenza tecnica sull'organizzazione di trekking e escursioni nel territorio regionale. Acquisizione di competenze in merito a: Cartografia e orientamento, botanica, zoologia, cultura locale montana, marketing, gestione amministrativa per attività individuale, ecc.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Regione Emilia Romagna – Collegio Guide Alpine E.R.
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione professionale, con abilitazione all'esercizio professionale a carattere Regionale.
Date	1988
Titolo della qualifica rilasciata	Tecnologo alimentare
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Conoscenza delle tecniche di produzione dei prodotti alimentari industriali, con particolare riferimento ai succhi di frutta, tecniche di marketing applicate al settore, tecnologie di confezionamento e imballaggio. Nell'ambito dello stage di 250 ore presso la Yoga Massalombarda ho acquisito competenze specifiche sulla produzione e sui parametri del controllo di qualità dei succhi di frutta e suoi derivati.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	I.R.F.A.T.A. (Istituto Regionale di Formazione e Assistenza Tecnica Agricola) Regione Emilia Romagna
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Titolo di formazione professionale con riconoscimento Comunitario.
Date	1980 - 1985
Titolo della qualifica rilasciata	Perito agrario
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Istituto tecnico di secondo grado con formazione inerente le competenze di ambito agricolo e zootecnico.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Tecnico Agrario Statale di Fabriano (AN)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di scuola secondaria di secondo grado
Capacità e competenze personali	
Madrelingua(e)	Italiano

AutORIZZO il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.

<p>ho acquisito competenze specifiche sull'utilizzo di programmi di foto-ritocco ed elaborazione immagini e presentazioni in Power Point per la preparazione di documenti di lavoro e di promozione commerciale.</p>	<p>artistiche</p>
<p>Da sempre amante della vita all'aria aperta, ho acquisito attraverso i corsi della Scuola Nazionale di Speleologia del CAI competenze utilizzate nell'attività volontaria di istruttore di speleologia.</p> <p>Ho frequentato nel 2013 il corso per Accompagnatore di Alpinismo Giovanile del CAI.</p> <p>Ho frequentato nell'anno 2013 il corso C.O.N.I. Per Educatore di attività motoria e gioco sport per la scuola primaria.</p> <p>Nel 2014 ho frequentato il corso di specializzazione professionale per GAE "Tecniche di conduzione su neve"</p> <p>Ho conseguito il riconoscimento di Guida escursionistica e speleologica del Parco Regionale della Vena del Gesso Romagnola partecipando alle 3 giornate di formazione previste per le Guide selezionate.</p> <p>Nel 2016 ho frequentato i seguenti corsi/seminari d'aggiornamento professionale:</p> <p>VI corso per Guide grotte Turistiche Trieste 30 novembre 2 dicembre a cura di: Ass. Grotte Turistiche Italiane e Società Speleologica Italiana</p> <p>AITR Incontra Reggio Emilia 26 novembre Festival del Turismo Responsabile ITACA'</p> <p>Outdoor Education Bologna 19 novembre - Comune di Bologna - L'educazione sicura all'aperto</p> <p>I Mercoledì dell'Archivio - Regione Emilia Romagna 12 ottobre - 23 novembre</p> <p>Il Nostro Fiume, la nostra Vallata - Seminario sul Contratto di Fiume Santerno Imola a cura di Gipeesse; 17 settembre</p> <p>Un fiume di storia- Seminario sul contratto di Fiume Santerno Imola a cura di Gipeesse; 17 dicembre</p> <p>Croce Rossa Italiana: Corso per operatore BLS-D Full D - 24 gennaio</p> <p>Sono istruttore di Nordic Walking e Accompagnatore di montagna GAE.</p>	<p>Altre capacità e competenze</p>
<p>Automobilistica tipo B</p>	<p>Patente</p>