

- **Valutazione formativa**
- **modelli di certificazione e**
- **nuovi esami primo ciclo**
alla luce del d.lgs 62/2017

- “....dimmi come valuti...”
-



La valutazione nel 1° ciclo

1. La valutazione *periodica e finale* degli apprendimenti è espressa con **votazioni in decimi** che **indicano differenti livelli di apprendimento**.
2. L'istituzione scolastica attiva specifiche **strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento** (parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione).
3. La valutazione è effettuata **collegialmente** dai docenti contitolari della classe (sc prim) ovvero dal consiglio di classe (sc sec 1°).

I docenti che

- svolgono insegnamenti curricolari per gruppi (L2, Strumento Musicale),
 - i docenti incaricati dell'IRC
 - e di attività alternative all'IRC
- partecipano alla *valutazione degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti*.

TALI DOCENTI VALUTANO I LORO ALUNNI PER LA DISCIPLINA IMPARTITA, MA SONO IN RELAZIONE EDUCATIVA CON L'INTERO CDC



La valutazione è **integrata** dalla **descrizione del processo** e **del livello globale** di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

I docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, *forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito* da ciascun alunno.

Le operazioni di scrutinio **sono presiedute dal dirigente scolastico** o da suo delegato.

I TEAM DEI
DOCENTI SONO
PRESIEDUTI DAL
DIRIGENTE
SCOLASTICO

4. Sono **oggetto di valutazione** le attività svolte nell'ambito di «**Cittadinanza e Costituzione**»

5. La **valutazione del comportamento** viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un **giudizio sintetico**

6. I *docenti di sostegno* partecipano alla **valutazione di tutti gli alunni** della classe; se **più docenti di sostegno per lo stesso alunno** con disabilità, la **valutazione è espressa congiuntamente**

7. la **valutazione di IRC o delle attività alternative** è resa su una **nota distinta con giudizio sintetico** sull'*interesse* manifestato e i *livelli* di apprendimento

ATTIVITA'
INTERDISCIPLINARI
DI CITTADINANZA E
COSTITUZIONE

SUFF-BUONO-
DISTINTO-
OTTIMO



Art. 3- ammissione alla classe successiva nella scuola primaria

1. Gli alunni della *scuola primaria* sono **ammessi** alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado **anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.**


SI AMMETTE
ANCHE IN
PRESENZA DI
CARENZE – di
fatto è impedita la
non ammissione

2. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, **l'istituzione scolastica**, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, **attiva specifiche strategie** per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

L'IS ATTIVA
PERCORSI DI
MIGLIORAMENTO

3. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta *all'unanimità*, **possono non ammettere** l'alunno alla classe successiva *solo in casi eccezionali* e comprovati da specifica motivazione.

NON
AMMISSIONE
SOLO IN CASI
ECCEZIONALI



Art.6- Ammissione alla classe successiva nella sc. sec. di 1° grado e all'esame conclusivo del primo ciclo

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei **livelli di apprendimento in una o più discipline**, il consiglio di classe **può** deliberare, con adeguata motivazione, la *non ammissione*

Se le valutazioni periodiche o finali degli alunni indicano **carenze** nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'IS attiva specifiche *strategie* per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Il **voto di ammissione** all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in **decimi**, *considerando il percorso scolastico*

PARZIALE O
MANCATA
ACQUISIZIONE
IN 1 o PIU'
DISCIPLINE...
SI PUO'
AMMETTERE/N
ON
AMMETTERE

SULLA
SCHEDA ...
VOTO 4 - 5



Validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado

- **frequenza** di almeno **tre quarti** del monte ore annuale personalizzato,
- **Monte-ore** definito dall'ordinamento della sc sec di 1° grado,
- da *comunicare* alle famiglie all'inizio di ciascun anno

$\frac{3}{4}$ ORARIO
ANNUALE
PERSONA
LIZZATO

Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno **tutte le attività oggetto di valutazione** periodica e finale da parte del consiglio di classe.

Collegio Docenti – Deroghe

Nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione:

- il consiglio di classe **accerta e verbalizza**, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la *non validità dell'anno scolastico*
- e **delibera** conseguentemente la *non ammissione* alla classe successiva o all'esame

CD:
DEROGHE

CdC:
ACCERTA
VERBALIZZA
DELIBERA



Art. 4- Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti SNV PRIMARIA

INVALSI effettua rilevazioni nazionali sugli apprendimenti

nelle classi seconda sc prim ITA e MAT

nelle classi quinta sc prim ITA MAT e ING

- in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curriculum.

INGLESE

(a.s 17-18)

- Comprensione
- Uso della lingua

Per la rilevazione di inglese, l'INVALSI predispone **prove di posizionamento** (coerenti con il QCER) su:

- abilità di comprensione
- e uso della lingua

2. Le rilevazioni degli apprendimenti contribuiscono al processo di autovalutazione delle IS

Le rilevazioni nazionali costituiscono per le istituzioni scolastiche *attività ordinarie* d'istituto.

RAV



Che cosa cambia nella scuola primaria?

Viene sostanzialmente impedita la non ammissione alla classe successiva:
La promozione è obbligatoria “anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione”.

Nelle classi quinte si aggiunge la prova Invalsi di inglese a quelle di italiano e matematica (dall'a.s. 2017/18)



Che cosa cambia nella scuola secondaria di 1° grado?

1) COMPORTAMENTO

1. La valutazione del COMPORTAMENTO introduce 3 innovazioni:
 - il criterio di valutazione viene riferito “allo sviluppo delle **competenze di cittadinanza**”;
 - Si ritorna al **giudizio** (come nella scuola primaria: sparisce quindi il voto in decimi);
 - Con un giudizio negativo di comportamento **non** vi sono conseguenze rispetto all’ammissione alla classe successiva (art. 2, c. 5).



Che cosa cambia nella scuola secondaria di 1° grado?

2) NON AMMISSIONE

2. La non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo rimane **possibile**, su voto a maggioranza del consiglio di classe, nei casi "di **parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline**".

Viene formalizzato l'**obbligo di attuare**, a favore degli alunni con carenze in una o più discipline, **specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento** (art. 6, c. 2 e 3).

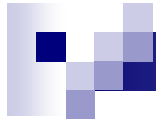


Che cosa cambia nella scuola secondaria di 1° grado?

3) PN INVALSI

3) Le **prove Invalsi** in classe terza non fanno più parte dell'esame di Stato: ne è previsto lo svolgimento entro il mese di aprile. La partecipazione è obbligatoria, rappresentando requisito di ammissione all'esame di Stato: per gli alunni risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva.

Dal 2017/18 alle prove di italiano e matematica si aggiunge la prova di inglese (art. 7).



**ESAME DI STATO
CONCLUSIVO
DEL PRIMO
CICLO**



Art.8- Svolgimento ed esito dell'esame di Stato

è finalizzato a verificare le **conoscenze, le abilità e le competenze** acquisite dall'alunno anche in *funzione orientativa*.

è costituita la **commissione** d'esame, articolata in **sottocommissioni** per ciascuna classe terza,

svolge le funzioni di **Presidente** il dirigente scolastico, o un docente collaboratore; per ogni istituzione scolastica paritaria svolge le funzioni di Presidente il *coordinatore delle attività educative e didattiche*.

PRESIDENTE

tre prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi.

La **commissione** d'esame predispone le prove d'esame ed i criteri per la correzione e la valutazione.

RUOLO DELLA
COMMISSIONE