

ISTITUTO COMPRENSIVO N.20 – BOLOGNA

CRITERI DI ISCRIZIONE E DI FORMAZIONE CLASSI

A.S. 2023/2024

Art.22- Criteri di iscrizione alla Scuola Primaria

Le domande di iscrizione vengono accolte in base ai criteri sotto elencati, fino all'esaurimento dei posti disponibili nelle due scuole primarie dell'Istituto.

I bambini richiedenti l'iscrizione saranno ammessi sulla base del punteggio ottenuto; il punteggio si calcola sommando i punti associati ad ognuno dei criteri applicabili alla situazione personale e familiare del bambino per cui si sta richiedendo l'iscrizione.

I punteggi sono stati pesati in modo da garantire le seguenti linee guida per l'accettazione delle iscrizioni all'Istituto:

- i bambini che compiono 6 anni nell'anno di riferimento hanno la precedenza rispetto agli anticipatori, che quindi sono ammessi solo nel caso in cui i bambini nell'età dell'obbligo siano di numero inferiore rispetto alla disponibilità del plesso; a parità delle condizioni relative al punto precedente viene data priorità ai bambini risiedenti con il / i genitori e/o i tutori nella zona di stradario dell'istituto, ai bambini aventi fratello/ i nel plesso richiesto, infine ai bambini che risiedono senza genitori o tutori nella zona di stradario dell'istituto;
- tutti gli altri criteri servono a creare graduatorie che favoriscano le famiglie più bisognose d'attenzione.

In caso di parità di punteggio si procederà per sorteggio fra gli obbligati. (delibera n. 42 del 17/11/2017).

Alunni diversamente abili, certificati legge 104/92 e con PEI

La scuola accoglie in via prioritaria le domande di iscrizione degli alunni diversamente abili alla scuola primaria, compatibilmente con le disposizioni di legge relative al numero massimo di alunni per Istituto, per plesso, e per classe.

A tutela degli alunni disabili, al fine di garantire la piena inclusione, in caso di esubero di richieste per uno dei due plessi si procede al sorteggio per distribuire gli alunni diversamente abili sui due plessi, in modo equilibrato, cercando di garantire la presenza di un alunno diversamente abile per classe sui due plessi. Solo a completamento di tale distribuzione, in caso di ulteriore esubero, si possono prevedere due alunni disabili per classe per plesso.

Tutti gli alunni diversamente abili hanno pari diritto ad essere integrati nella scuola primaria e pienamente inclusi in un gruppo classe e non possono essere fatte graduatorie tra di loro in base alle differenti disabilità, o forme di gravità, l'unico criterio in caso di esubero è il sorteggio. In caso di sorteggio, l'alunno ha diritto ad essere iscritto con priorità all'altro plesso.



Punti assegnabili	
1 - Et� del bambino (una sola scelta � possibile):	
1a: Bambini obbligati (*)	10 0
1b: Bambini anticipatari nati dal 1 gennaio al 15 gennaio	35
1c: Bambini anticipatari nati dal 16 gennaio al 31 gennaio	30
1d: Bambini anticipatari nati dal 1 febbraio al 14 febbraio	25
1e: Bambini anticipatari nati dal 15 febbraio al 29 febbraio	20
1f: Bambini anticipatari nati dal 1 marzo al 15 marzo	15
1g: Bambini anticipatari nati dal 16 marzo al 31 marzo	10
1h: Bambini anticipatari nati dal 1 aprile al 15 aprile	5
1i: Bambini anticipatari nati dal 16 aprile al 30 aprile	0
2 – Residenza all'interno del territorio dell'Istituto, secondo lo stradario definito dal Comune di Bologna (una sola scelta � possibile):	
2a: Bambini residenti con entrambi o almeno un genitore residente	20
2b: Bambini residenti	5
3 - Bambini con fratelli e/o sorelle ancora frequentanti, nell'anno scolastico successivo, il plesso indicato come prima scelta o con un genitore/tutore (docente/ATA) che lavora presso tale plesso Indicare nome, cognome, scuola e classe/sezione.	20
4 - Bambini con fratelli e/o sorelle frequentanti uno degli altri due plessi dell'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico successivo a quello di iscrizione (o gi� formalmente accolti se trattasi di nuova iscrizione). Indicare nome, cognome, scuola e classe/sezione.	10
5 – Bambini con famiglia monoparentale (1)	5
6 - Bambini con genitori entrambi lavoratori (punteggio confermato dalla scuola solo se verr� fornita in seguito a richiesta, documentazione giustificativa)	2
7 - Bambini con un genitore avente invalidit� superiore al 67% (2)	3
8 - Bambini con un fratello disabile (2)	2
(1) un bambino si considera inserito in famiglia monoparentale quando ha un solo genitore ovvero un solo genitore l'ha riconosciuto, ovvero uno dei genitori � stato privato della potest� genitoriale con provvedimento della Autorit� Giudiziaria.	
(2) Formale certificazione rilasciata dalla Commissione Medica preposta.	

Art.23 - Criteri di iscrizione della scuola Secondaria di Primo Grado

Le domande di iscrizione vengono accolte sulla base dei criteri sotto elencati, fino all'esaurimento dei posti disponibili.

I ragazzi saranno ammessi sulla base del punteggio ottenuto; il punteggio si calcola sommando i punti associati ad ognuno dei criteri applicabili alla situazione personale e familiare del ragazzo per cui si sta richiedendo l'iscrizione.

I punteggi sono stati pesati in modo da garantire le seguenti linee guida per l'accettazione delle iscrizioni all'Istituto: per primi entrano i ragazzi di flusso, poi quelli con fratelli nel plesso ed infine i ragazzi di stradario; tutti gli altri criteri serviranno a creare graduatorie che favoriscano le famiglie più bisognose d'attenzione.

In caso di parità di punteggio si procederà per sorteggio.

Hanno comunque la precedenza gli alunni diversamente abili certificati dall'Ausl, compatibilmente con le disposizioni di legge relative al numero massimo di alunni per istituto e per classe, nonché con la fruibilità delle strutture del plesso scolastico.

Iscrizioni Tardive

Gli alunni, anche di stradario, che si iscrivono tardivamente saranno inseriti nella classe in cui vi sia disponibilità a prescindere dal modulo orario e dalla seconda lingua comunitaria prescelti.

<i>Punti assegnabili</i>	
1 - Ragazzi provenienti da scuole primarie appartenenti all'Istituto Comprensivo n. 20 (Progetto continuità di flusso)	100
2 - Ragazzi con fratelli e/o sorelle ancora frequentanti il plesso nell'anno scolastico successivo (quindi classi prime e seconde che diventano seconde e terze). Indicare nome, cognome, scuola e classe/sezione.	50
3 - Ragazzi con fratelli e/o sorelle frequentanti uno degli altri due plessi dell'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico successivo. Indicare nome, cognome, scuola e classe/sezione.	2
4 - Residenza all'interno del territorio dell'Istituto, secondo lo stradario definito dal Comune di Bologna (una sola scelta è possibile):	
4a: Ragazzi residenti con entrambi o almeno un genitore residente	30
4b: Ragazzi residenti con genitori non residenti	15
5 - Ragazzi con famiglia monoparentale (1)	4
6 - Ragazzi con un fratello disabile (2)	3
7 - Ragazzi con un genitore avente invalidità superiore al 67% (2)	3
8 - Ragazzi con genitori entrambi lavoratori	2
TOTALE	
Note: (1) Un bambino si considera inserito in famiglia monoparentale quando ha un solo genitore, ovvero un solo genitore l'ha riconosciuto, ovvero uno dei genitori è stato privato della potestà genitoriale con provvedimento dell'Autorità Giudiziaria. (2) Formale certificazione rilasciata dalla Commissione Medica preposta. (3)	

Art.23bis – Percorsi a Indirizzo Musicale

I percorsi a Indirizzo Musicale costituiscono parte integrante del piano triennale dell'offerta formativa, in coerenza con il curriculum dell'Istituto. Il Decreto Ministeriale 176/2022 prevede una organica disciplina sui suddetti percorsi a partire dal 1° settembre 2023.

Il percorso a indirizzo musicale è aperto a tutti gli alunni che chiedono l'iscrizione alla Scuola Secondaria di I Grado dell'IC 20 di Bologna, con l'esclusione degli alunni che chiedono l'iscrizione alla Sperimentazione Nazionale Montessori, tempo prolungato a 36 ore.

Si rimanda all'allegato *Regolamento per l'organizzazione dei percorsi musicali*.

Art. 24 - Criteri di Formazione Classi

Formazione classe Montessori – Scuola Primaria Carducci

Saranno ammessi alla classe a differenziazione didattica Montessori tutti gli alunni ammessi al plesso Carducci che ne chiedono l'iscrizione fino alla capienza dei posti previsti, in caso di esubero si procederà a sorteggio.

Scuola secondaria di primo grado - tempi scuola

Con specifico riferimento alla sola Scuola Secondaria di primo grado, terminata la fase di iscrizione, tra tutti gli alunni ammessi alla Scuola Secondaria di primo grado, prima di procedere alla formazione delle classi verranno conteggiate le domande formulate per i 2 diversi tempi scuola: classi a tempo ordinario 30 ore, classe a tempo prolungato a 36 ore Sperimentazione Nazionale Montessori. In caso di esubero di iscrizioni al tempo ordinario 30 ore, si procederà al sorteggio degli alunni da inserire nel tempo prolungato a 36 ore, in caso di esubero per il tempo scuola a 36 ore, si procederà secondo quanto di seguito indicato per l'ammissione alla Sperimentazione Nazionale Montessori

Sperimentazione Nazionale Montessori – Scuola secondaria di primo grado

Il D.M. 237 del 30/07/2021 riconosce alle “istituzioni scolastiche ove siano attivate sezioni di scuola dell'infanzia o classi di scuola primaria ad indirizzo didattico “Montessori” di proporre, anche in rete, progetti di innovazione”. Il Ministero ha accolto tale progetto innovativo proposto da una rete di scuola con capofila l'Istituto Ricardo Massa di Milano ed approvato la Sperimentazione Nazionale Montessori per la scuola secondaria di primo grado Rolandino de' Passeggeri nell'ottica di favorire la verticalizzazione del curriculum Montessori alla scuola secondaria di primo grado.

Al fine di favorire la continuità del Metodo Montessori, nella formazione della classe prima a tempo prolungato Sperimentazione Nazionale Montessori saranno seguiti i seguenti criteri di priorità:

1. Alunni provenienti dall'IC20 che frequentano la classe a metodo Montessori (riconosciuta da O.N.M.)
2. Alunni provenienti da altri Istituti che frequentano una classe a metodo Montessori (riconosciuta da O.N.M.)
3. Restanti alunni che abbiano ottenuto l'iscrizione al plesso Rolandino provenienti dall'I.C. 20, ma non provenienti da classi a metodo Montessori.
4. Restanti alunni

Dopo aver accolto le richieste di iscrizione degli alunni di cui al punto 1 si procederà ad accogliere in modo prioritario le richieste di iscrizione degli alunni di cui al punto 2. In caso di esubero, si procederà al sorteggio tra tali alunni di cui al punto 2. In seguito, per i restanti posti, si prenderanno in considerazione gli ammessi alla scuola Rolandino che abbiano richiesto la classe a Sperimentazione Nazionale Montessori provenienti dall'I.C.20 (alunni di cui al punto 3) e si procederà in caso di esubero a sorteggio tra tali alunni. Infine si accoglieranno le richieste degli alunni di cui al punto 4.

Alunni diversamente abili - Scuola secondaria di primo grado

La scuola accoglie in via prioritaria le domande di iscrizione degli alunni diversamente abili alla scuola secondaria di primo grado, compatibilmente con le disposizioni di legge relative al numero massimo di alunni per Istituto, per plesso, e per classe.

A tutela degli alunni disabili, al fine di garantire la piena inclusione, in caso di esubero di richieste per uno dei due tempi scuola (30 ore/36 ore Montessori), tenuto conto delle priorità relative alla continuità Montessori, in caso di esubero nello stesso tempo scuola, si procederà al sorteggio per distribuire gli alunni diversamente abili, in modo equilibrato tra le diverse classi prime, cercando di garantire la presenza di un alunno diversamente abile per classe. Solo a completamento di tale distribuzione, in caso di ulteriore esubero, si possono prevedere due alunni disabili per classe, salvo deroghe da parte del Dirigente scolastico.

Tutti gli alunni diversamente abili hanno pari diritto ad essere integrati e pienamente inclusi in un gruppo classe e non possono essere fatte graduatorie tra di loro in base alle differenti disabilità, o forme di gravità, l'unico criterio in caso di esubero è il sorteggio. In caso di sorteggio, l'alunno può essere inserito in un differente tempo scuola.

Art. 24 bis Criteri generali di formazione classi – Scuola primaria e secondaria

Si procederà quindi alla formazione delle classi, secondo i criteri generali di formazione delle classi individuati dal Consiglio di Istituto. La formazione delle classi spetta al Dirigente, su indicazione del Collegio Docenti, che a tal fine costituisce ogni anno tre Commissioni Formazione Classi, una per ogni scuola dell'Istituto, indicati nell'Organigramma di Istituto.

Le Commissioni, nel formare le classi, dovranno seguire il fondante principio della formazione di gruppi classe il più possibile omogenei tra di loro, ed eterogenei al loro interno, mediante i seguenti criteri:

- equilibrata distribuzione degli alunni diversamente abili con riferimento al tipo e grado di disabilità;
- identico o simile numero di alunni nelle diverse classi, nel rispetto dei limiti di legge stabiliti in presenza di alunni diversamente abili;
- equilibrata distribuzione degli alunni in base ai livelli cognitivi, comportamentali e al sesso;
- equilibrata distribuzione degli alunni BES (bisogni educativi speciali);
- equilibrata distribuzione degli alunni nelle diverse classi in base alla scuola ed alla sezione di provenienza;
- divisione degli alunni relativamente ai quali gli insegnanti della scuola materna o primaria di provenienza abbiano indicato una incompatibilità, anche in relazione ai fratelli gemelli.

Per la scuola secondaria di primo grado, le indicazioni dei genitori in ordine alla seconda lingua comunitaria (spagnolo o francese) non sono vincolanti e vengono tenute in considerazione per quanto possibile, ma solo nel caso in cui non si pongano in conflitto con i criteri sopra indicati. Le eventuali richieste di reciprocità provenienti dalle famiglie non saranno ritenute vincolanti, ma saranno accolte se non in conflitto con i criteri sopra indicati.

Art.25 - Criteri di inserimento per gli alunni neo arrivati in Italia

Nell'assegnazione alla classe si applica l'art.45 del DPR 31/8/99 n. 394:

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che si decida per l'iscrizione a una classe diversa, tenendo conto: a) dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica; b) dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno; c) del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza; d) del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno; e) della composizione delle classi. Nel caso di alunni con età superiore ai 15 anni si potrà proporre l'inserimento in un Corso per adulti per favorire il conseguimento della licenza media.

Tutto ciò è spiegato ed articolato nel Protocollo di accoglienza che è consultabile in segreteria o presso gli insegnanti referenti della Commissione Accoglienza Intercultura.